

Số: 678/KH-PGDĐT-NV

Vĩnh Thạnh, ngày 30 tháng 11 năm 2015

## KẾ HOẠCH

### Phổ biến giáo dục pháp luật ngoại khóa cho học sinh trung học cơ sở giai đoạn 2015-2017

Thực hiện Kế hoạch số 2282/KH-SGDĐT ngày 24 tháng 11 năm 2015 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Cần Thơ về việc phổ biến, giáo dục pháp luật ngoại khóa cho học sinh các trường trung học cơ sở, trung học phổ thông giai đoạn 2015-2017, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Vĩnh Thạnh triển khai kế hoạch phổ biến, giáo dục pháp luật ngoại khóa cho học sinh trung học cơ sở giai đoạn 2015-2017 như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH

- Giúp học sinh nâng cao hiểu biết, có ý thức tôn trọng, thực thi pháp luật; góp phần tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật mọi lúc, mọi nơi.
- Nâng cao hiệu quả giáo dục ý thức, hành vi của học sinh trong việc thực hiện quy định của pháp luật.
- Góp phần hình thành ý thức và phẩm chất đạo đức, lối sống văn minh, lịch sự; xây dựng các mối quan hệ lành mạnh, hòa nhập, yêu thương, chia sẻ và giúp đỡ của học sinh với người thân, bạn bè và cộng đồng.

#### II. YÊU CẦU

- Phổ biến, giáo dục pháp luật ngoại khóa cho học sinh phải được tiến hành nghiêm túc; nội dung, hình thức tổ chức, các phương pháp phổ biến giáo dục phải được lựa chọn đảm bảo tính phong phú, hấp dẫn, sáng tạo, thiết thực, hiệu quả và phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh trung học cơ sở.
- Nội dung giáo dục pháp luật được kết hợp lồng ghép một cách hợp lý với giáo dục đạo đức, giáo dục văn hóa truyền thống thông qua các hoạt động giáo dục, văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, các buổi sinh hoạt chính trị, sinh hoạt Đội, hoạt động ngoài giờ lên lớp, ...
- Có sự phối hợp đồng bộ, chặt chẽ giữa các tổ chức đoàn thể, các bộ phận có liên quan và tận dụng một cách có hiệu quả các phương tiện, điều kiện sẵn có để thực hiện phổ biến, giáo dục pháp luật ngoại khóa cho học sinh tham gia.

#### III. NỘI DUNG, HÌNH THỨC, PHƯƠNG PHÁP

##### 1. Nội dung

- Phổ biến, giáo dục pháp luật ngoại khóa cho học sinh cần phù hợp với chương trình giáo dục pháp luật chính khóa, những nội dung liên quan đến giá trị đạo đức, quyền và nghĩa vụ công dân.

- Tập trung những quy định pháp luật cơ bản liên quan đến học sinh như: Quyền con người, quyền công dân theo Hiến pháp 2013, pháp luật về thanh thiếu niên; Luật An toàn giao thông, phòng chống tệ nạn xã hội, phòng chống ma túy, phòng chống bạo lực học đường, giáo dục giới tính, phòng, chống HIV/AIDS, chống kỳ thị, phân biệt đối xử với người nhiễm HIV/AIDS, chăm sóc sức khỏe vị thành niên, bảo vệ môi trường.

- Luật Biển Việt Nam, về chủ quyền biển, đảo và chiến lược biển của Việt Nam.

- Luật cư trú, pháp luật về lao động và việc làm, về an toàn lao động; Luật phòng cháy chữa cháy; các hiểu biết về phòng, chống, giảm nhẹ thiên tai, biến đổi khí hậu, tiết kiệm năng lượng; các quy định pháp luật có liên quan đến công tác đảm bảo an ninh, trật tự, nếp sống văn minh đô thị.

- Luật phòng, chống tham nhũng; Luật Giáo dục năm 2005 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục năm 2009.

- Các quy chế, quy định liên quan trong công tác giáo dục và đào tạo, công tác học sinh và giáo dục ngoại khóa; các nội quy, quy chế của nhà trường; các chế độ chính sách ưu đãi cho học sinh.

- Tập trung có chiều sâu và hiệu quả các nội dung trọng tâm của ngành như: đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; thực hiện 05 Điều Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng; giáo dục chuẩn mực đạo đức, lối sống; thực hiện phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, thực hiện các hành vi văn hóa, văn minh,...

## **2. Hình thức**

- Tuyên truyền miệng: sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt chủ nhiệm lớp, sinh hoạt Đội, hoạt động ngoại khóa, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, phát thanh măng non, phát thanh học đường, ...

- Tài liệu tuyên truyền: phổ biến các tài liệu có sẵn như sách pháp luật, tờ rơi, áp phích, báo chí, ...

- Tăng cường hoạt động của thư viện, đặc biệt là tủ sách pháp luật, tủ sách đạo đức trong nhà trường.

- Tổ chức các hoạt động tư vấn, trợ giúp pháp lý; các câu lạc bộ giáo dục kỹ năng sống, ...

- Phổ biến pháp luật trên các phương tiện truyền thông đại chúng; lồng ghép vào các hoạt động chính khóa, ngoại khóa, hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, các đợt sinh hoạt chính trị, tuần sinh hoạt tập thể đầu năm học; tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề; tổ chức các hội thi, ...

- Sử dụng có hiệu quả các hình ảnh thực tiễn về chấp hành pháp luật của địa phương, cơ quan ban ngành tại địa phương, trong cuộc sống xung quanh đang diễn ra hàng ngày vào việc phổ biến, giáo dục pháp luật (các vụ việc truy tố, xét xử vi

phạm tham nhũng, vi phạm Luật An toàn giao thông, vi phạm các tệ nạn xã hội, an ninh trật tự, .... tại địa phương).

- Phổ biến, giáo dục pháp luật thông qua các cuộc vận động, phong trào thi đua của ngành.

### **3. Phương pháp**

- Căn cứ chủ điểm năm học, chủ đề giáo dục hàng quý, hàng tháng; các hoạt động thường xuyên tại đơn vị trường để xây dựng các chuyên đề phổ biến, giáo dục pháp luật một cách hợp lý, hiệu quả.

- Phối hợp với các tổ chức đoàn thể trong nhà trường, chính quyền, các tổ chức đoàn thể của địa phương và gia đình học sinh trong quá trình phổ biến, giáo dục pháp luật. Đặc biệt, phối hợp với cơ quan Công an, Tư pháp của địa phương tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề về pháp luật, chú trọng về an toàn giao thông, phòng chống ma túy, đảm bảo an ninh trật tự, an toàn thân thể, phòng chống bạo lực học đường, bảo vệ môi trường và các quy định cụ thể liên quan đến cuộc sống và học tập của học sinh.

- Chủ động nghiên cứu, sáng tạo nhằm biên soạn các tài liệu phổ biến, giáo dục pháp luật; rà soát, bổ sung sách, báo, các tài liệu, thiết bị cho tủ sách pháp luật, đạo đức trong nhà trường; tổ chức vận động việc đóng góp các tài liệu pháp luật cơ bản gắn với học sinh và tài liệu pháp luật về ngành giáo dục.

- Xây dựng cột mốc chủ quyền biển đảo Hoàng Sa - Trường Sa, tìm hiểu các bằng chứng lịch sử và pháp lý, phổ biến, giáo dục Luật Biển Việt Nam, chủ quyền biển, đảo và chiến lược biển của Việt Nam.

- Trang bị pa nô, áp phích tuyên truyền phù hợp với nội dung phổ biến, giáo dục pháp luật.

- Vận động, khuyến khích và đẩy mạnh việc tự làm đồ dùng tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường.

### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Vĩnh Thạnh triển khai Kế hoạch đến các trường THCS trực thuộc, chỉ đạo hiệu trưởng các trường xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật ngoại khóa cho học sinh trong nhà trường đảm bảo nội dung, hình thức, mục tiêu, yêu cầu giáo dục đề ra.

- Hiệu trưởng các trường xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật ngoại khóa cho học sinh từ năm học 2015-2016 đến hết năm học 2017-2018; định kỳ theo quý tổ chức kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm và đề xuất các giải pháp thực hiện phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị, đảm bảo học sinh trung học cơ sở nắm kiến thức, thực hành các hành vi văn minh, lịch sự, thân thiện trong nhà trường và ngoài xã hội; phát huy tốt vai trò các tổ chức đoàn thể, các bộ phận chức năng trong nhà trường và huy động tốt các nguồn

lực ngoài nhà trường thực hiện hiệu quả công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật cho học sinh.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Vĩnh Thạnh xây dựng kế hoạch thường xuyên kiểm tra, giám sát, đánh giá, rút kinh nghiệm; khẳng định, phổ biến và nhân rộng những mô hình giáo dục pháp luật hiệu quả; giới thiệu nhân tố tích cực tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ, chuyên môn đáp ứng nhu cầu phổ biến, giáo dục pháp luật ngoại khóa cho học sinh.

- Các trường báo cáo sơ kết kết quả thực hiện công tác phổ biến, giáo dục pháp luật ngoại khóa cho học sinh về Phòng Giáo dục và Đào tạo với thời gian như sau: kết quả thực hiện năm học 2015-2016, trước ngày 15/5/2016; sơ kết học kì 1, năm học 2016-2017, trước ngày 10/12/2016; kết quả năm học 2016-2017, trước ngày 15/5/2017; kết quả thực hiện giai đoạn 2015-2017, trước ngày 10/12/2017 qua hộp thư điện tử [vothiennghia@cantho.edu.vn](mailto:vothiennghia@cantho.edu.vn).

Trên là Kế hoạch phổ biến, giáo dục pháp luật ngoại khóa cho học sinh các trường THCS của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Vĩnh Thạnh, yêu cầu hiệu trưởng các trường THCS trực thuộc triển khai và tổ chức thực hiện hiệu quả ./.

**Nơi nhận:**

- Các trường trực thuộc;
- Lưu: NV, HCTH.

**TRƯỞNG PHÒNG**



**Phan Văn Hợi**